

Сценарий
проведения всероссийского учения 21-22 апреля 2026 г.
по отработке комплексного сценария
«Действия работников, обучающихся, сотрудников охраны образовательных
организаций, а также сотрудников оперативных служб на объектах (территориях)
при совершении (угрозе совершения) террористических актов,
в том числе с применением беспилотных летательных аппаратов»

Всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников, обучающихся, сотрудников охраны образовательных организаций, а также сотрудников оперативных служб на объектах (территориях) при совершении (угрозе совершения) террористических актов, в том числе с применением беспилотных летательных аппаратов» (далее – учение) запланировано к проведению в рамках всероссийского учения 21 апреля 2026 года.

На предстоящем учении планируется отработать 2 учебных вопроса:

1. Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при совершении вооруженного нападения на сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций.

2. Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

Проведение учения рекомендуется начать с доведения теоретической части, в ходе которого необходимо напомнить сотрудникам охраны, работникам и обучающимся образовательных организаций (далее – обучаемые либо участники учения) порядок действий по отрабатываемым учебным вопросам.

На каждом объекте (территории), на котором будет проводиться учение, необходимо заранее назначить руководителя учения.

Руководитель учения на конкретном объекте (территории) представляется участникам учения, а также представляет сотрудников МЧС России, МВД России и Росгвардии (при их наличии на объекте (территории), объявляет тему, цели и задачи предстоящего учения.

Далее руководитель учения:

1. Напоминает участникам учения порядок действия руководства образовательной организации, обучающихся, педагогических и других работников, а также сотрудников охраны, в соответствии с адаптированными Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Алгоритмы)¹.

2. Дает краткую оценку состояния антитеррористической защищенности объекта (территории) образовательной организации, на базе которого проводится учение.

3. Напоминает место сбора эвакуируемых.

4. Доводит порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

При наличии на объекте (территории) представителей МЧС России, МВД России и Росгвардии необходимо осветить порядок действий сотрудников указанных ведомств на объекте (территории) при совершении вооруженного нападения обучающимся (или группой обучающихся)² на сотрудников охраны, других обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом.

После окончания теоретической части руководителю учения необходимо доложить в оперативный штаб муниципального образования (в оперативный штаб субъекта, если образовательная организация ему подведомственна) о готовности и приступить к практической части учения.

¹ Направлены письмом Минпросвещения России от 28 июня 2023 г. № АБ-2594/14.

² Для объектов (территорий), на которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, доводится информация в соответствии с вводными, разработанными для таких объектов (территорий).

Оперативный штаб доводит руководителю учения вводную по первому учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия учебного вопроса в соответствии с адаптированными к конкретной образовательной организации Алгоритмами.

После завершения отработки первого учебного вопроса, если действия обучаемых были удовлетворительны, то руководитель учения на объекте (территории) докладывает об окончании отработки в оперативный штаб. Если действия обучаемых были неудовлетворительны, то руководитель учения повторяет отработку учебного вопроса.

В ходе отработки первого учебного вопроса необходимо фиксировать согласованное с соответствующими оперативными службами время, затраченное:

- на оповещение о происшествии оперативных служб;

- на прибытие нарядов оперативных служб к месту происшествия;

- на задержание (нейтрализацию) нарушителей;

- на доведение до работников образовательной организации и сотрудников охраны информации о ликвидации террористической опасности.

После доклада руководителя учения о завершении отработки первого учебного вопроса оперативный штаб доводит вводную по второму учебному вопросу.

Участники учения выполняют мероприятия второго учебного вопроса.

После завершения отработки второго учебного вопроса руководитель учения на объекте (территории) докладывает об окончании отработки в оперативный штаб. В случае неудовлетворительных действий обучаемых отработка учебного вопроса повторяется по решению руководителя учения.

По окончании руководитель учения подводит краткие итоги, доводит до участников выявленные недостатки, составляет акт о проведенном учении.

Во время отработки практических действий руководитель учения на объекте (территории) должен постоянно оценивать правильность действий всех категорий обучаемых. При необходимости руководитель может назначить себе

1–2 помощников из числа наиболее подготовленных работников образовательной организации³.

Оперативные штабы в муниципальных районах обобщают информацию, поступающую из образовательных организаций, и направляют ее в оперативный штаб субъекта Российской Федерации.

Оперативные штабы субъектов Российской Федерации обобщают информацию, поступившую из оперативных штабов в муниципальных районах и объектов (территорий), находящихся в ведении исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и направляют обобщенную информацию в группу контроля.

Работа группы контроля за проведением учения планируется на базе Минпросвещения России. Номера телефонов и адреса электронной почты группы контроля будут доведены Минпросвещения России до исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, дополнительно.

В ходе проведения учения должны быть решены задачи практической проверки правильности разработанных алгоритмов действий, поддержания умений и навыков по их выполнению, а также проверки работоспособности систем оповещения об угрозе совершения или совершении террористического акта. Решение данных задач необходимо для достижения основной цели учения по закреплению и усовершенствованию антитеррористических навыков руководства, работников, обучающихся и сотрудников охраны объектов (территорий), образовательных организаций, и их готовность к правильным действиям в условиях террористической опасности.

³ В соответствии с пунктом 24 Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006, **на каждом объекте (территории) назначается должностное лицо, ответственное за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).**

Вводные,
доводимые руководителям образовательных организаций
оперативными штабами соответствующих уровней при проведении
всероссийского учения 21–22 апреля 2026 г. по отработке комплексного
сценария «Действия работников, обучающихся, сотрудников охраны
образовательных организаций, а также сотрудников оперативных служб
на объектах (территориях) при совершении (угрозе совершения)
террористических актов, в том числе с применением беспилотных летательных
аппаратов»

Первый учебный вопрос: действия сотрудников охраны, обучающихся
и работников объектов (территорий) образовательных организаций
при совершении вооруженного нападения на сотрудников охраны,
обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных
организаций.

**Вариант 1 (для общеобразовательной организации или организации
среднего профессионального образования (далее – образовательная
организация)).**

В образовательной организации идет учебный процесс, обучающиеся
вместе с учителями находятся в классах, руководитель организации находится
вне объекта (территории). Обучающийся данной образовательной организации,
вооруженный пистолетом, находящимся у него в кармане, пытается пройти
пост охраны при входе в здание. Сотрудник охраны, предположив наличие
у него наличие предмета, запрещенного к проносу на объект (территорию),
требует его предъявить. Обучающийся отвечает категорическим отказом, после
чего вытаскивает из кармана пистолет и производит выстрелы в сторону
сотрудника охраны.

Вариант 2 (для образовательной организации).

В образовательной организации проводится общешкольный праздник
в актовом зале, руководитель организации после торжественной части
праздника находится в своем рабочем кабинете. Сотрудник охраны, находясь
на посту при входе в здание, подвергается внезапному нападению
обучающегося, вооруженного ножом, и, вследствие полученных телесных
повреждений, не может реагировать на нападение в соответствии

с алгоритмами. Нападающий проходит в здание и движется в сторону актового зала.

Вариант 3 (для образовательной организации).

В образовательной организации начало учебного дня. Руководитель образовательной организации находится в своем рабочем кабинете. Сотрудник охраны находится на посту при входе в здание. Обучающийся до начала занятий проходит на объект (территорию). Далее он заходит в помещение туалета, через окно спускает веревку и с ее помощью поднимает сумку с огнестрельным оружием, привязанную к веревке его одноклассником (одногоруппником). После этого одноклассник (одногоруппник) проходит на объект (территорию) и присоединяется к первому обучающемуся, который ожидает его в помещении туалета. Нападающие, взяв в руки оружие, выходят в коридор. К этому времени звенит звонок, оповещающий о начале занятий.

Вариант 4 (для дошкольной образовательной организации или структурного подразделения общеобразовательной организации, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – дошкольная организация)).

В дошкольной организации в актовом зале проходит праздник. Руководитель организации находится в своем рабочем кабинете, сотрудник охраны – на посту при входе в здание. Правонарушитель (несовершеннолетний возраста 15–17 лет, далее – подросток), имея в кармане пистолет, пытается пройти пост охраны. Сотрудник охраны, предполагая наличие у него предмета, запрещенного к проносу на объект (территорию), требует его предъявить. Подросток отвечает категорическим отказом, после чего вытаскивает из кармана оружие и производит выстрелы в сторону сотрудника охраны.

Вариант 5 (для дошкольной организации).

В дошкольную организацию во время обеда (воспитанники с воспитателями находятся в группах) через пост охраны пытается пройти неизвестный мужчина, имеющий признаки алкогольного опьянения. Он вооружен огнестрельным оружием, которое находится у него в руке.

Сотрудник охраны – на посту при входе в здание. Руководитель организации находится на объекте (территории).

Примечания к вводной по первому учебному вопросу:

1. При подготовке к отработке первого учебного вопроса необходимо уделить особое внимание формированию и применению процедуры обеспечения информирования людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии, необходимости блокирования входов в помещение в целях недопущения большего числа пострадавших, а также информирования людей, находящихся в местах, из которых можно безопасно покинуть объект (территорию), о целесообразности произвести такую эвакуацию. Информирование осуществляется с применением громкой связи (системы оповещения и управления эвакуацией или автономных систем (средств оповещения), или с использованием иных альтернативных средств связи.

2. Необходимо отметить особенность проведения учения в условиях дошкольной организации, повышенной сложности при проведении учебных мероприятий с учетом возраста и восприятия информации воспитанниками.

Второй учебный вопрос: действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом (далее – БПЛА).

Вариант 1. В образовательной организации идет учебный процесс, обучающиеся вместе с преподавателями находятся в классах, руководитель организации находится на объекте (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте на посту при входе в здание. БПЛА осуществил сброс взрывного устройства, которым разрушен основной вход в здание школы. Имеется пострадавший – сотрудник охраны.

Вариант 2. В образовательной организации в связи с проведением общешкольного праздника преподаватели и обучающиеся находятся в актовом зале, руководитель организации также присутствует на празднике. Сотрудник

охраны находится на рабочем месте на посту при входе в здание. Вследствие срабатывания взрывного устройства, доставленного БПЛА, произошло разрушение части здания, в котором в этот момент никто не находился. Пострадавших нет.

Вариант 3.

В дошкольной организации во время обеденного сна воспитанники вместе с воспитателями находятся в группах, руководитель организации находится вне объекта (территории), сотрудник охраны находится на рабочем месте на посту при входе в здание. БПЛА со взрывным устройством врезалось в раму окна актового зала, в котором на тот момент никто не находился. Взрывом разрушено окно, пострадавших нет.

Примечания:

1. Приведенные вводные являются примерными. Оперативные штабы субъектов и муниципальных уровней могут разрабатывать собственные вводные на основе представленных вводных. При этом необходимо уделить внимание отработке действий при вооруженном нападении, совершаемом несовершеннолетним обучающимся.

2. Минпросвещения России рекомендует довести до руководителей образовательных организаций все разработанные оперативными штабами вводные до начала учения. Однако руководитель образовательной организации не должен знать, какая конкретная вводная до него будет доведена.